



Pontificia Universidad Católica de Chile
Facultad de Educación – Programa de Educación Parvularia
PRÁCTICA IV: INTERNADO PEDAGÓGICO

SUPERVISORES
PAUTA DE OBSERVACION DEL ESPIRITU PROFESIONAL

Nombre de la alumna: Valentina Ramírez

Centro de práctica: Copin Pte Alto Nivel: Sala Cuna Menor

Niveles de desempeño: 1 = mínimo desempeño

4 = máximo desempeño esperado

n/o = no observado

INDICADORES	INDICADORES					EVIDENCIAS
	1	2	3	4	N/O	
1.- Manifiesta juicios u opiniones fundamentadas en el momento oportuno y a la persona adecuada.				✓		Durante el semestre, fue capaz de aprender a observar y entablar acciones para fomento de su liderazgo
2.- Manifiesta una actitud de receptividad a la crítica, como válida para su desarrollo profesional.				✓		Reflexiva, y crítica, logró marcar su sello en el semestre.

<p>3.- Manifiesta una actitud de autocrítica positiva y constructiva.</p>				✓	<p>Validadas a partir de las condiciones incluido el personal del nivel.</p>
<p>4.- Adecua su comportamiento al rol que desempeña:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lenguaje 		✓			<p>En el proceso aprende a explicar y modular el desempeño que espera de su equipo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentación personal 			✓		<p>Adecuó su presentación al requerimiento del nivel (cofia - zapatos - pelo - mano, etc)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ interacciones 			✓		<p>Cincoar, cálidas y apoyadoras siempre</p>
<p>5.- Demuestra interés por colaborar, participar e integrarse a las actividades propias del centro de práctica (trabajo en equipo).</p>			✓		<p>→ Ed. Colab. reemplaza a dirección inicialmente</p>
<p>6.- Demuestra persistencia en sus intentos para solucionar problemas y superar limitaciones que dificultan el logro de sus propósitos.</p>		✓			<p>→ Siempre siempre y atenta a aprender y reorientar su desempeño</p>

7.- Demuestra iniciativa frente a situaciones que requieren de su intervención (apoyando, atendiendo necesidades individuales).			✓			Debe mejorar su capacidad para observar al grupo, sobre el niño que se encuentra.
8.- Demuestra una actitud expresiva y positiva al relacionarse con sus pares, con los niños/as, el personal y los apoderados del centro.			✓			Siempre, a pesar de conflictos propios de su integración
9.- Demuestra una constante búsqueda de actualización del saber profesional.					✓	
10.- Demuestra respeto frente a las normas establecidas en el desarrollo de su quehacer educativo (por ejemplo asistencia, puntualidad).			✓			Muy puntual Atento a responder Formas de trabajo del centro.
11.- Demuestra una actitud de serenidad frente a imprevistos, emergencias y conflictos.			✓			Siempre con control de la situación, hacia niños y pares
12.- Demuestra responsabilidad y compromiso frente a su labor educativa (planifica diariamente, lleva a cabo sus propuestas educativas, evalúa el aprendizaje de los niños).			✓			Se integra y define rol de educadora inicialmente adaptando su trabajo a los niños del centro.